

联合国国际青年组织

Jeunesse Mondiale Unie



太空愿景竞赛

Space Visionaries Competition

规则和条例

(预发布)

2023年-2024年

第一章 总则

联合国国际青年组织的核心源于联合国的世界青年行动纲领，强调包容、可持续、平等、以及青年参与。组织的行动目标以联合国主要文件为核心，包括世界青年行动纲领、联合国《2030年议程》以及可持续发展目标，组织的价值观与联合国的主要议程和目标密切相关，以青年与青少年为核心，致力于在全球范围内促进包容性、可持续性、平等、参与度和创新，为实现联合国的愿景和目标贡献力量。国际青年组织将以一个综合性的价值观来关注青少年群体，旨在建立一个全方位、可持续发展的平台，促进不同年龄段的青少年共同成长、学习和参与社会进程。

为积极响应联合国《2030年可持续发展议程》，实现联合国国际青年组织的价值观和愿景，创建一个包容的环境，能让青少年平等参与社会、教育和文化活动，推动年龄间的理解和合作。鼓励青少年参与创新领域和各类创造性活动，包括艺术、科学和技术，培养他们在科技、社会创新和创业方面的创新潜力，培养领导能力和社会责任感，推动社会发展和解决全球性挑战，同时促进跨代之间的文化交流。组织全球性的交流活动、文化交流项目，让青少年能够跨越国界，共同学习、分享和合作。联合国国际青年组织举办了《2023年-2024年太空愿景竞赛》。竞赛搭建了广阔的国际交流平台，由国际顶尖高校、行业学术机构、社交媒体等作为创新、技术、评价与研究的支撑力量，为面向未来的国际化人才提供交流与学习的机会。

太空技术的发展对于人类社会具有深远的意义，特别是从教育和人文视角来看。首先，太空探索作为一项前沿科学活动，为我们提供了深入理解宇宙的独特机会。这不仅涉及到复杂的物理和天文学问题，还包括对生命起源、宇宙演化等根本问题的探究。

在教育方面，太空探索激发了人们对科学、技术、工程、艺术和数学（STEAM）领域的兴趣。它为学生和教育者提供了丰富的教学材料和实验平台，从而促进科学思维和创新能力的培养。通过太空探索相关的教育项

目，如模拟太空任务和天文观测活动，学生们能够直观地理解复杂的科学概念，同时培养解决问题的能力 and 团队合作精神。

此外，太空探索对于人类文化和哲学的影响也不容小觑。它不仅展示了人类智慧和勇气的极限，也引发了关于我们在宇宙中位置和目的的深刻思考。太空探索的壮丽景象和成就激发了公众，特别是年轻一代的想象力和探索欲望，鼓励他们追求知识和创新。

太空技术的发展不仅是科学和技术的进步，更是人类对未知世界好奇心和探索精神的体现。它在教育和人类文化中扮演着至关重要的角色，不断推动我们的社会向前发展。随着技术的不断进步，未来的太空探索将继续激发新一代的科学家和探险家，开启人类知识和文明的新篇章。

《太空愿景竞赛》代表着联合国国际青年组织对太空发展的期待和愿景包括了多个方面：首先是对于太空旅行的普及和可及性，让更多人能够亲身体验太空；其次是深空探索，如对火星和其他天体的探索，寻找生命的踪迹以及研究在其他星球上建立基地的可能性；还有太空技术的创新，期待新的推进技术、高效的生命维持系统和更先进的通信技术。这些愿景和期待不仅推动了科技的进步，也为人类提供了一个共同努力的目标，激发了一代又一代人的想象力和探索精神。联合国国际青年组织通过《太空愿景竞赛》活动、展览、交流的形式深度加强彼此了解，促进国际青少年科技、文化和创新的生态建设，助力世界科学、教育、文化、体育、艺术上的进一步合作，为全球教育科技的可持续发展增添新动力。

二.组织机构及其职责

2.1 主办方与承办方

《太空愿景竞赛》由联合国国际青年组织主办。

各国家及地区承办方为非营利性教育、科技、科研机构。

各国家地区承办机构需具有支持竞赛的资源和能力，负责各国家及地区竞赛的组织和评审工作。承办机构须按照联合国国际青年组织《太空愿景竞赛》制定的规则和条例进行操作。

2.2 组委会

联合国国际青年组织《太空愿景竞赛》组委会由顾问团成员组成。具有竞赛的最终解释权。

联合国国际青年组织《太空愿景竞赛》组委会设立工作组和专家组。

组委会工作组负责竞赛总体方案制定、各国家及地区组织单位审核、承办机构选拔与审批等工作。此外还负责各国家及地区工作流程的批准、评审结果最终确认和公示，以及其它相关赛事文件的审核与发布。组委会工作组下设秘书处负责具体工作的执行与落实。

组委会专家组成员由竞赛主办方与承办方推荐，组委会工作组任命完成。对竞赛工作具有建议和提案权，并负责竞赛作品的评审工作。组委会专家组成员包括但不限于：具有国际化背景、视野和工作经历的教育领域专家、艺术家、技术专家、设计师、社交媒体代表、企业代表和投资人等。

第三章 参与资格与报名

3.1 参与资格

联合国国际青年组织《太空愿景竞赛》对全世界公民或在其国家获得合法居留权的个人开放。参赛者有责任了解其出席并参加此次活动的合法权利，并出示当地政府颁发的官方有效身份证明参加比赛。本次竞赛面向所有对太空有兴趣的青少年开放。我们鼓励来自不同学科背景的青少年参加，无论是艺术、科学、工程还是其他领域。

3.2 报名

报名者需通过发送邮件至竞赛官方邮箱(jmuapply@gmail.com)完成报名工作。报名者可采用个人或团队方式参赛，所有个人及团队报名时需选择其所在区域，并根据所选区域要求统一参赛。

3.3 报名要求

(1) 以团队形式报名时，团队总人数不得超过4人，指导老师为团队的联系人和代表，不超过2人。

(2) 报名完成后，不得更换参赛成员和指导老师。如有特殊情况需向组委会秘书处说明。说明及确认形式仅限于官方邮件。邮件地址：jmuapply@gmail.com

(3) 参赛个人或团队需在报名时签署联合国国际青年组织《太空愿景竞赛》参赛者声明。

第四章 主题与参赛要求

4.1 主题

(1) 比赛宗旨

本次太空比赛旨在激发和选拔对太空探索充满热情和兴趣的年轻人。我们鼓励参赛者深入了解太空相关的知识和信息，通过创意和创新，将他们对太空的理解和想象转化为实际的作品。

(2) 主题要求

主题自定：参赛作品的主题由参赛者自行决定。作品主题需要基于太空探索的历史，重大事件，或是最新的太空新闻和发展。我们鼓励参赛者从广泛的角度出发，将自己的理解、感悟和预测融入作品中，描述出作品的背景、想法、方案、执行方法等。

我们期待看到参赛者对太空的独特见解和创意，相信每一份作品都将是对太空探索和人类未来的一次独特思考和展望。让我们共同探索那未知的宇宙，描绘人类在太空时代的梦想和愿景。

4.2 参赛作品要求

(1) 主旨要求：作品主题需要基于太空探索的历史，重大事件，或是最新的太空新闻和发展。

(2) 展示创新和理解：作品应体现出参赛者对太空主题的深入理解和个人独特的视角。无论是科学准确性、技术创新，还是艺术表达和哲学思考，都是我们评判作品的重要标准。

(3) 作品呈现要求：参赛作品的形式不设限制。它可以是绘画、装置艺术、机器人设计、模型制作、短片制作、写作作品等。我们相信，创意和创新可以通过多种方式表达。其目的是通过不同的形式，使参与者能够关注和思考主题内容，增强行动意愿。参赛者可以根据主题内容进行客观性呈现，也可以在理解主题内容后进行主观性创作。创作内容的时间维度不限于历史、当下和未来。

4.3 知识产权要求

(1) 参赛者必须保证作品的原创性，不得侵犯任何第三方的知识产权或其他权利，且内容符合可适用的中华人民共和国法律、法规。参赛者同意对因侵犯第三方知识产权或其他权利而导致的请求和索赔负全部责任，并保护比赛的主办方、承办方及其代理人并为其辩解，使其不受任何损失赔偿的请求或追诉。

(2) 参赛作品的知识产权归参赛者所有，但应当兼顾到主办和承办单位的权益。联合国国际青年组织作为大赛主办单位，各地区政府单位或非营利性机构作为大赛合作单位，拥有在全世界范围内永久免费使用本届参赛作品进行演示、部分或全部出版的权利(不涉及技术细节)。如果大赛承办单位以其它目的使用参赛作品，需与参赛团队协商，经参赛团队同意后，签署有关对参赛作品使用的协议。

(3) 在可适用的法律允许范围内，《太空愿景竞赛》组委会保留本规则的最终解释权。

第五章 流程安排

《太空愿景竞赛》共分四个阶段进行:

第一阶段: 竞赛启动

时间: 2023年12月

第二阶段: 报名与提交作品材料

时间: 2024年2月29日截止

第三阶段: 专家组完成评审, 公布成绩

时间: 2024年3月30日截止

第四阶段: 联合国国际青年组织国际交流活动1

—《太空愿景竞赛》总结表彰暨国际教育未来趋势分享活动

时间: 2024年7月-8月

联合国国际青年组织国际交流活动2

—英国牛津航空航天夏令营

时间: 2024年7月-8月

联合国国际青年组织国际交流活动3

—全球青年大使法国瑞士模拟联合国夏令营

时间: 2024年7月-8月

联合国国际青年组织国际交流活动4

—UAL艺术与amp;设计夏令营

时间: 2024年7月-8月

注: 各阶段工作如有变动, 请以最新通知为准。如无其它修订, 则以此时间安排为准。

第六章 评审方式

《太空愿景竞赛》组委会专家组负责对参赛选手作品进行评审。

评审从作品主旨的核心价值观、国际化视野、主题的切合、创意的表达、技术性、探索性、作品呈现的思想性、故事性、艺术性等方面，进行综合评审。

第七章 奖项设置

7.1 学生奖项

参与本届竞赛的所有参赛选手均有资格参加由联合国国际青年组织举办的国际交流项目。

本届竞赛在全球参赛者中设立特等奖2名，一等奖20%，二等奖30%，三等奖30%，优秀奖20%。获得特等奖的2位获奖选手可获得全额奖学金，用于资助其参加联合国国际青年组织英国牛津航空航天夏令营或全球青年大使法国瑞士模拟联合国夏令营。

7.2 教师奖项

积极配合组织参与竞赛工作的指导教师，可获得主办方颁发的“优秀指导教师”荣誉证书。指导多项参赛作品或指导作品获得较高奖项的指导教师，可申请带队参加联合国国际青年组织暑期在英国、法国、瑞士举办的国际交流活动，相关费用由《太空愿景竞赛》组委会承担。

7.3 单位奖项

对按时完成大赛组织申报工作，参赛团队未出现投诉、工作失误及安全事故的单位可获得主办方颁发的“优秀组织单位”荣誉证书，优先获得由主办方提供的国际科技教育文化交流项目对接机会以及国际空间项目建设支持。